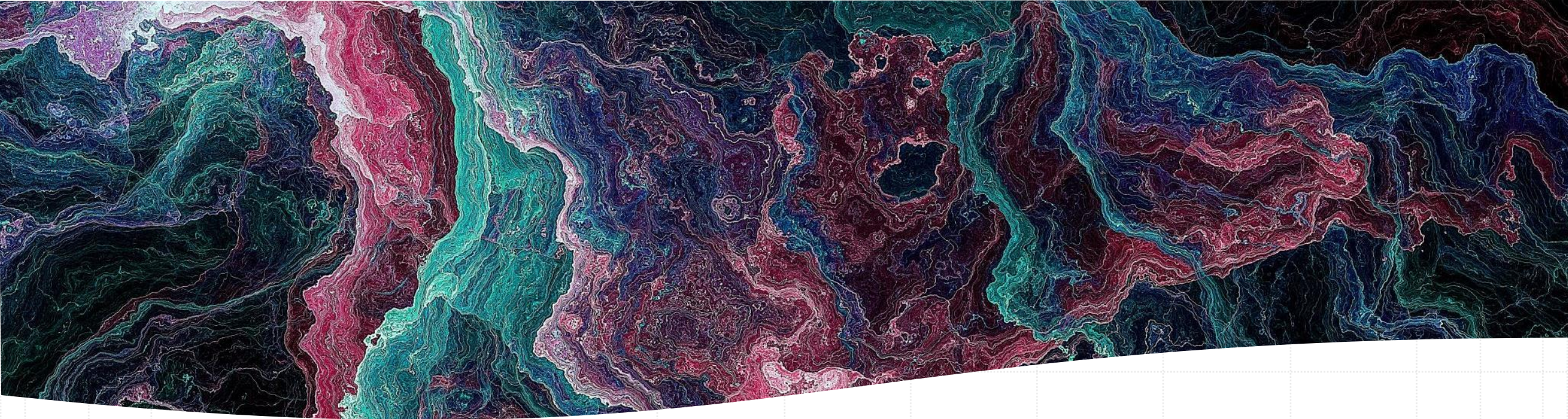




Foreldremøte 2. trinn

Haust 2026

Velkommen

- Presentasjon av alle på trinnet



Jan Ivar Nesse



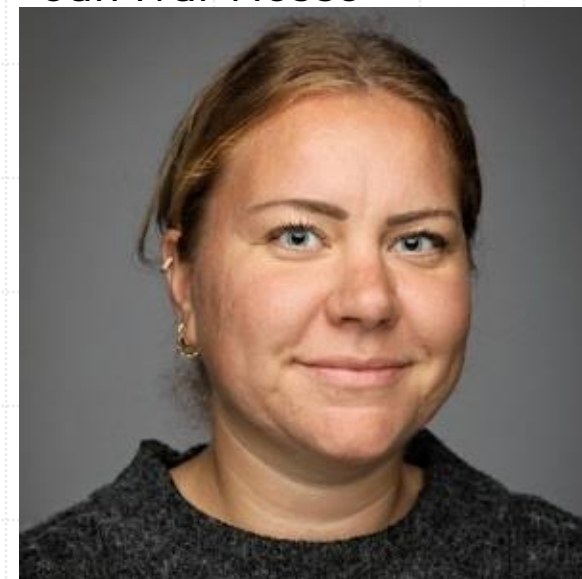
Siri Erin Nilsen



Ellen Beate Heskestad



Steffen Brekken

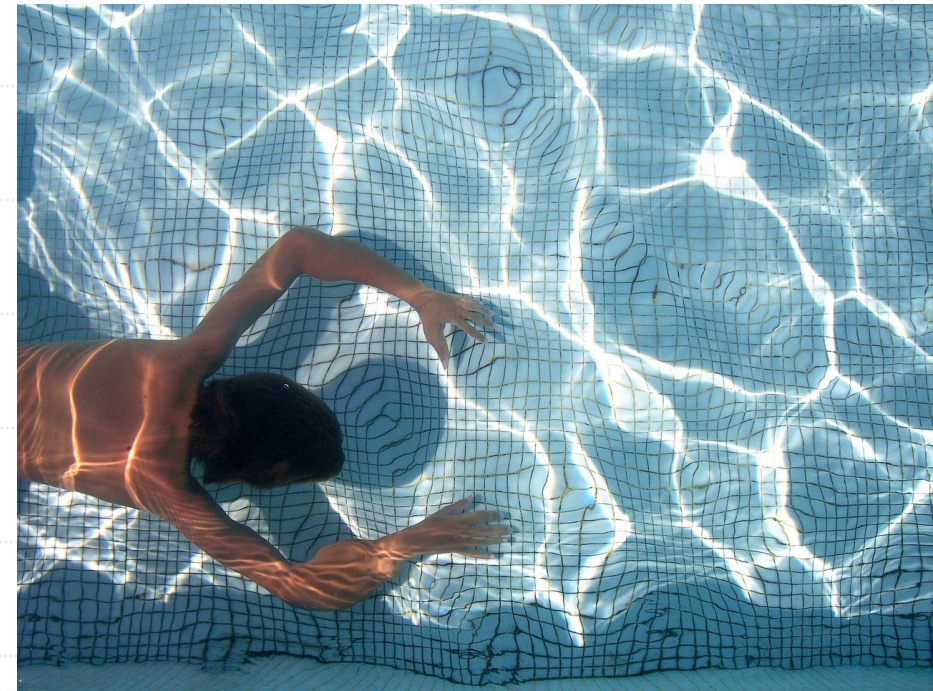


Ina Skansen Skranefjell

Praktisk informasjon:

- **Symjing**

- 4 vekers rulering – følg med på vekeplan
- Hugs: Handklede, badeklede (badebukse, badedrakt, symjehette), såpe, sjampo (ikkje symjebrille/dykkermaske)
- Langt hår: Ikkje flette/oppsatt hår
- Klede som er lette å ta av og på
- Mat/frukt
- Viktig informasjon
- Spørsmål?



Vara foreldrekontakt

- Kjetil Sandvik (far til Tuva) frå 2B har meldt interesse
- Tonje Malmin Holen (mor til Nikolai) frå 2A har meldt sin interesse.



Informasjon frå leiinga

- Ny kontaktlærer for 2B etter haustferien – Elisabeth Løge Reime
- Permisjon for Lars frå 18. januar



Foreldresamtale med dialogspørsmål

- FAU: Foreldre ønskjer meir plass til å snakke saman om tema som venskap, sosiale medier og liknande.
- Fargeinndeling
- Diskuter i grupper
- Skriv gjerne ned nokre stikkord på arket undervegs.





Her kjem litt stikkord frå dei ulike
diskusjonane:



Korleis kan me foreldre passa på at alle i klassen blir inkludert i leikeavtaler etter skulen?

- Variere kven ein inviterer heim
- "Åpent hus" – alle er velkomne
- Me foreldre må kommunisere med kvarandre
- Spør barna og utfordre dei til å leike med andre enn dei "vanlege".
- Fint med vennegrupper (begge kjønn)
- Bytte på kven som blir med heim
- Bursdagar
- Ta kontakt med andre foreldre



Kva gjer me når barna bare vil leike med "den same" heile tida, eller når nokon ikkje får vere med?

- Foreldre må tørre å ta ein telefon / sende melding.
- Oppfordre til å vere med andre
- Prøve å få barnet til å ta andre sitt perspektiv. "Korleis ville det ha vore for deg?"
- Me foreldre må styre det og inkludere andre.
- "Alle må få vere med"
- Utelukking er ikkje eit alternativ, alle skal vere med.
- "Korleis ville du følt deg viss du ikkje fekk vere med?!"
- Inviter andre med heim iblant, slik at det ikkje alltid er den/dei same.



Korleis snakkar me heime om andre barn i klassen når barna fortel om konflikter i frå skuledagen?

- Snakk positivt heime
- Alltid snakke godt om kvarandre.
- Foreldre må ikkje snakke ned andre barn
- Prøv å løfte blikket og sjå andre sida av saken
- Forklare



Korleis kan me foreldre ta kontakt med kvarandre på ein trygg og god måte viss det har skjedd noko mellom barna våre?

- Formulere oss på ein måte som ikkje angriper / skaper konflikter.
- Forståing for at det er to sider av ein sak
- Ta kontakt via lærar / trygg vaksen og spør om råd.
- Ringe, sende melding eller banke på døra.
- Låg terskel for å seie ifrå
- Foreldre må snakke godt om kvarandre



Kva kan me gjere for å støtte barna i å løyse ueinigheiter sjølv, i staden for å ta over konflikten?

- La barna prøve å løyse konflikten sjølv.
- Bruke tid på å få fram fleire sider av ei sak
- Foreldre må ikkje snakke ned andre barn
- Utfordre barna til å snakke saman, og beklage
- Følg opp konflikten.
- La barna snakke
- Gi tips. Utfordre tankane deira.
- Trene på verbal konfliktløysing
- Forsøke å sjå årsaka til reaksjonane.
- Zoome litt ut til 3. person, og sjå konflikta frå utsida



Kva for spel eller plattformar brukar barna våre på 2. trinn, og har me nokre felles ramer for aldersgrenser og skjermtid?

- Blir strengere og strengere. Vaksne lærer.
- Fortnite, MineCraft, Fifa, Mario, Youtube, Roblox, Netflix, NRK Super – men alt innanfor aldersgrensa.
- Ønskjer ikkje skjermtid for barna.
- Foreldre må ta kontroll
- Ikkje sosiale medier
- Switch, nettbrett (Offline gaming)

- Ulike ramer for skjermtid:
 - Ingen skjermtid
 - 30 min
 - 1 time i vekedagar, 2 timer i helger.